



紡織學會美國商會胡漢輝中學

家長通訊

二零二零至二零二一年度 第二期



電話：2490 8773

傳真：2490 8330

地址：新界荃灣安賢街七號

網址：<http://www.tiaccwhf.edu.hk>

家長教師會活動



常委會會議 24.4.2021

「家長也敬師」活動

本年度表揚老師的「家長也敬師」運動，共收到近二百多張心意卡，反應踴躍。本年獲得最多心意卡的老師分別為羅綺加老師、楊淑貞老師及陳玉華老師。家長教師會為表示敬意，除向獲得最多心意卡的老師除送上由家校合作事宜委員會派發之紀念獎狀外，亦準備送出紀念品予各老師。



國際編程精英挑戰賽 2021

為培養學生的解難能力及運算思維，本校推薦學生參加由啟瀚科技教育舉辦的國際編程精英挑戰賽2021（香港 & 澳門賽區），讓學生在一個有趣和富挑戰性的編程競技場上發揮潛能。

是次比賽是一項國際比賽，大會為學生提供免費工作坊，讓參賽者學習重要的編程技巧。參賽學生於3月中至4月中，利用自己的電腦設備於線上參與初賽，並於5月15日當日參與決賽。

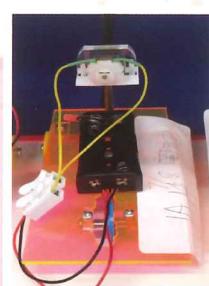
得賽名單及獎項：

- | | |
|--------|----------|
| 5A 姚俊琛 | 銀獎（進入決賽） |
| 3A 林文熙 | 參與證書 |
| 3A 鄭嘉宇 | 參與證書 |



**ICE
CHALLENGE**
International Coding Elite Challenge

An International Platform
for Young Coders
青少年國際編程比賽

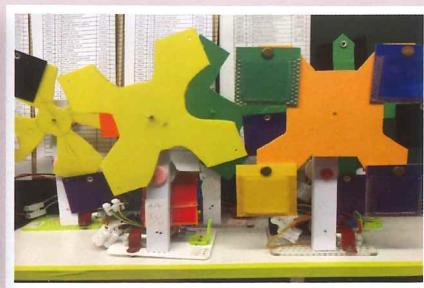


基本科技科
STEM 教學

動力玩具



簡尺製作（激光雕刻與數學科跨科項目）



旋轉相架

「公民教育組活動」

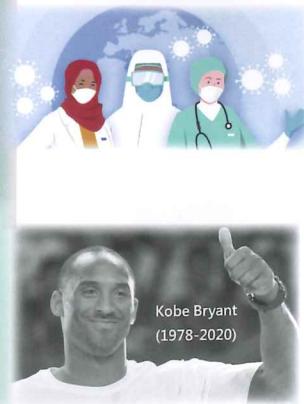
學友社「第二十九屆全港中學生十大新聞選舉」結果



去年12月，因疫情嚴重，學校面授課堂暫停，需改以網上授課，故此本校公民教育組安排中一至中五級同學於班主任課以網上投票方式參與是次活動。

據本校的投票結果顯示，首十則獲同學最多選票的新聞當中，有八則亦為全港參與學校所票選的「十大新聞」，整體上其他新聞的投票排名，與其他參與學校的數字亦大致相若。主辦單位學友社表示：「今年候選新聞當中，有十則新聞與本地、兩岸及國際新冠肺炎新聞相關，佔三十則候選新聞三分之一，可見疫情對於全球及本港所帶來的鉅大影響。而本校十則新聞當中有四則與疫情相關，分別為第二、四、十位，可見疫情備受同學關注。而「澳洲山火連燒多月威脅原生動物存亡」則排名居首」。學友社認為，這是由於中學生於社交媒体閱讀新聞的習慣，讓同學更有機會從畫面感受到是次山火對澳洲生態帶來的嚴重影響，同時於去年第二十八屆（2019年）的選舉結果中，亦見到同學於環保議題有一定關心（亞馬遜雨林火災，2019 年第九位）。此外，第三位「港區國安法正式生效 多國表關注」同獲高票數，從中可見到同學對於新條例實施亦有較高的關注。

在疫情的影響下，除了學習模式有所改變，同學閱讀及獲取新聞的方式同樣可能會受到影響。公民教育組會繼續關注同學的傳媒資訊素養，期望同學能夠增進資訊接收、分析及處理的能力。



「升學及就業輔導組」

香港中文大學 課程體驗日

中五同學於網上參加課程體驗日，以了解大學課程的內容和入學要求。

5A 吳佳文（文化研究）

這次參與中大開展的課程讓我體驗到大學課程的流程與大致內容。課程中講師向我們介紹了文化研究這門課程涵蓋的內容，比如性別研究、遊戲研究、新媒體、流行文化等，主要的研究方向為現代的文化趨勢，但同時也會涉及歷史知識。在講師的講解中，我了解到文化研究並不只是學習且吸取知識，更重要的是思辨，培養批判性思維。

講師在課程尾聲向我們說明了這一專業的收生標準，包括分數、面試內容概括，也說明了大學中的計分制度，如何計算學分等，令我對投考大學的詳情有更具體的了解。

5A 黃兆琴（工商管理學生綜合課程、專業會計學）

通過參加香港中文大學課程體驗日，令我了解到課程的學習內容及特色。講師利用全英文方式的試堂教學，使我明白英文在大學的重要程度，明確了自己該努力的方向。另外，課堂中也有報讀相關課程的分數要求及面試的方法，讓我對招生條件有了更充分的認識。

中三級選科性向測試工作坊



為了幫助中三級學生選出合適的選修科，本組於 5 月 13 日進行「選科性向測試工作坊」。

職業訓練局 (VTC) 升學講座

由於疫情關係，中六級 VTC 升學講座於 12 月 17 日以網上形式進行。



FAST Online Mini-Lecture Series 2020

香港理工大學應用科學及紡織學院舉辦的網上課程

本組與視覺藝術科和數學延伸單元一合作，帶領學生參與三個課程，包括「10 款簡易穿搭技巧」、「速食時裝、慢時裝、綠色時裝」及「淺談統計推理」。



應用學習獎學金



6B 陳威儒



6B 龍芷瑤



6B 余卉薰

地理科活動



中四級「著『綠』智激鬥」線上問答比賽

環保促進會主辦
Go Green Act Green 創意填色比賽



優異獎 5B 謝秀雯

視覺藝術科活動

中六級畢業班網上視藝展



康文署主辦

二零二一水上安全海報設計比賽



亞軍 4B 李玉儿



優異獎 5B 陳羚儀

冠軍：6C 張英璐



得獎作品
(WhatsApp 貼圖)

下載連結：



季軍：6A 廖子朗

得獎作品
(WhatsApp 貼圖)

下載連結：



2020-2021 校際話劇比賽

藍湖劇社

本年度藍湖劇社以劇目《好人》參加了香港學校戲劇節校際話劇比賽，由於疫情的關係，原來的舞台訓練及演出都改作網上授課形式進行，可以允許參加的同學亦由台前幕後的幾十人變成十人的小品製作，然而低年級同學們的盡責、守時、堅毅和努力都成就了不一樣的話劇演出。是次比賽本校獲得傑出合作獎，以及 3A 張柏軒同學更榮獲傑出演員獎。同學們在疫情期间的自律、積極無不令人鼓舞。



《小嘴巴・大道理……》
普通話電台四大名著廣播劇比賽



本年藍湖劇社參加了由香港中華文化發展聯合會聯同新城電台主辦的《小嘴巴・大道理……普通話電台四大名著廣播劇比賽》，參加的 3A 同學包括：張偲櫂、金可兒、林澤、劉昕欣及陳佳琦。由於疫情的關係，由同學合作編寫劇本到廣播劇綵排，老師與同學也只能透過 Whatsapp 和 Zoom 作媒體進行指導。終以最後八強晉身決賽，廣播劇已於六月一日於新城電台知訊台播出，歡迎老師及同學們隨時於本校 YouTube 頻道重溫同學的演出聲檔。是次比賽賽果將於八月公布。



校園活動

中六打打氣活動



“

一年一度的香港文憑試快將來臨，為鼓勵中六同學積極面對公開考試，舒緩壓力，輔導組特意為同學準備了打氣活動。當天，輔導老師在班上向同學播放了「中六同學校園生活點滴」的短片，讓大家回看六年美好校園生活片段，亦派發了「愛心打氣禮物包」，內裡包括了：老師精心撰寫的鼓勵卡、設計精美的打氣環保袋、由中四同學製作和包裝的「搓手液」、「為您提提神」的咖啡包、愛心口罩和獨一無二的「打氣匙牌」，其中一款的鼓勵卡更是由低年級同學設計，寄望學兄學姐能奮勇向上，排除萬難，搏盡無悔，努力學習，在公開考試中取得佳績！

”

民間施政報告 2021-2022 起草委員會

“

《民間施政報告2021-2022起草委員會》由政賢力量舉辦，期望透過培訓及實踐，讓同學加深對香港社會和政策之了解，並將所學所得，為香港的未來作貢獻。本校4A的姚美言同學經過嚴謹的遴選程序後，成功成為起草委員會的一員，在活動中表現用心投入，積極出謀獻策。

民間施政報告 2021/2022 起草委員會
學生成員招募

2021年4月9日至2021年4月30日

民間施政報告2021/2022 起草委員會學生成員招募

自2015年起，政賢力量（原稱：民間施政報告）起辦委員會，並於各屆民女中生年級，委會會員召集生共商討《民間施政報告》，並邀請不同的科系代表，與來自不同界別的人士交換意見。其後，政賢力量定期舉辦訓練，起辦訓練引領工作坊，組成小組，委員分別向特首致信或提交《民間施政報告》，其中還包括建議溫馨諮詢方案及諮詢，工作坊於此舉。



伴我同行



為增加同學對學校的歸屬感，拓展人際網絡，提升社交技巧，並加強同窗情。今年，本校邀請校內中二和中四級同學參加了為期一年的「伴我同行活動」，籍多元化活動，包括面授和ZOOM課堂訓練，加深同學對自我的理解，並鼓勵同學對自己或他人多展現欣賞之情。透過自我反思與團體活動，同學與朋輩建立更緊密的聯繫，加強了對校園的認識。

”



微電影班和 桌上遊戲小組



為拓闊同學的視野，加強識見，協助他們發展所長，本校的輔導組特意舉辦了：微電影班和桌上遊戲小組，讓同學得以全人發展，培養出尊重、關懷和接納別人等正確觀念。受疫情影響，桌上遊戲小組只能以網上形式進行，同學在當中表現投入，有效強化社交技巧。而微電影班內容豐富，包含了剪輯技巧、打燈方式、建構劇本、場景設計……同學皆用心學習，對活動充滿興趣，期望未來拍攝和設計之短片可在校內展出，甚或參加比賽。



精神健康急救基礎課程

www.mhfa.org.hk

精神健康急救
基礎課程
(網上版)

精神健康急救基礎課程



為回應社會上日益增加的精神健康需求，本校輔導組與香港心理衛生會合辦「精神健康急救基礎課程」，以推廣「精神健康急救」的知識和技巧，包括辨識精神問題及危機出現時的表徵，並於合適情況介入，以營造一個關愛及專業知識兼備的校園環境。舉辦日期為2020-01-07至2021-02-09。

網上家長工作坊：「齊來認識精神健康」



為加深家長對青少年精神健康的認識，加強家長和學生之間的溝通，減少彼此矛盾，本校輔導組與Mind Hong Kong合辦網上家長工作坊：「齊來認識精神健康」。工作坊中講者以生動的方式，解釋香港人精神健康的現況，精神健康的重要性、如何與青年談及精神健康、和家長如何自我照顧。

網上學生講座：

「青少年守法意識及網絡罪行」

近日，不少年青人誤墮網絡陷阱，甚或觸犯科網罪行。故此本校訓導組特意於一月二十三日(星期六)舉辦網上學生講座：「青少年守法意識及網絡罪行」，以增加同學的守法意識，加強對各類網上罪行的認知。當天參與同學表現積極，反應踴躍，在未來的日子，本校亦會適時舉辦相關活動，以提升同學有關的知識。

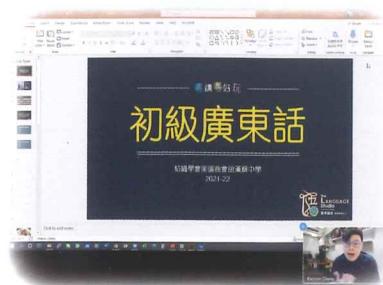


青年精神健康網上工作坊

為提升學生精神健康方面的知識，本校輔導組與Mind Hong Kong合辦青年精神健康網上工作坊。工作坊中講者與同學們探討有關精神健康的議題，當中包括精神健康以及其形態、我們如何受精神健康影響、污名與精神健康之間的關係和維持精神健康的有效方法。

廣東話班

為加強同學廣東話的表達能力，並增加同學對運用廣東話的興趣及信心，讓他們盡快融入校園生活，本校特為新來港的同學開辦「趣味廣東話班」。於每節課堂中，導師均以不同主題和教學的方式教授同學廣東話，讓同學能夠掌握日常生活中廣東話的用語和句式，發掘當中的有趣之處，並提升他們廣東話的表達能力和信心。因為疫情關係，課堂於網上進行，可是無損同學們積極投入的態度，大家於課堂上踴躍發問，反應熱烈。



四驅車小組 (2020-2021)



為加強同學間的凝聚力，拓闊其社交圈子，訓練其動手能力和靈活思考，為同學分別組成了「迷你四驅車隊」的初階組和高階組，在課後進行練習和培訓，彼此交流。受疫情影響，不少課外活動被迫延期舉行，故同學份外珍惜參與活動的時間，表現積極投入，期望未來的日子，可參與校外相關的活動和比賽，一展才能，發揮所長。



咖啡拉花班



為促進德智體群美的平衡發展，使孩子們快樂成長，建立自信，取得成就感，擁有更強的能力去應付未來的挑戰，適應社會發展，本校安排同學參與了「咖啡拉花班」，在課後進行練習和培訓。當中的內容豐富充實，導師會指導咖啡製作技巧，教授不同的拉花圖案，並作有關技巧的示範，同學亦會參與其中，得到實戰體驗。在課堂中，同學皆積極用心學習，對活動充滿興趣，甚或助其規劃人生，期望未來能從事與之相關的工作。

香港青年大使計劃 (2020-2021)

香港青年大使計劃是由香港特別行政區政府旅遊事務署及香港青年協會聯合主辦，並由香港優質顧客服務協會協辦。活動旨在培育青年人成為大使，啟迪優質服務文化的思維，並增加同學對香港的歸屬感和多元文化的認識。本校的同學：4A鄭智清和4A梁欣儀成功獲選成為香港青年大使，在當中表現積極，用心服務社群。



優異證書

3A	1	陳穎妍
3A	16	林諾希
3B	6	朱俊楷



健康資訊學生大使計劃 2020

由電影、報刊及物品管理辦事處舉辦的「健康資訊學生大使計劃」，意在促進健康的上網文化和鼓勵青少年積極參與社會服務。本校一共推薦了三名學生參加，包括3A班的陳穎妍同學、林諾希同學和3B班的朱俊楷同學。同學們經過面試後獲甄選，已完成培訓課程，並獲得優異獎，課程包括介紹管制淫褻及不雅物品的法例、提升領導技巧、資訊科技訓練。這計劃有效地訓練學生們的獨立思考、提高他們對不良資訊的分析能力，以及協助他們建立正確的價值觀和人生觀。

漫畫班 (2020-2021)

為讓同學發展所長，明白「天生我才必有用」，故本校的輔導組舉辦了：漫畫班，讓喜歡創作和畫畫的同學在暇餘時能發揮所長，提升繪畫技巧，舒緩壓力。受疫情影響，活動多以網上形式進行，但同學皆表現不俗，其中一些作品，更被製作為中六打打氣活動的「鼓勵卡」之用，讓同學的才能得以展現，建立自信。



讀《追風箏的孩子》有感

榮獲 創作天地

創作獎勵計劃 2019/20 第三期

中學組 閱讀隨筆 亞軍

3A 梁欣儀

作者用第一人稱的方式，讓讀者跟隨著主人公阿米爾的成長經歷，由童年到成年，十分細膩的刻畫了文中人物的性格特點，讓讀者如同身立其中。作者用心理描寫和語言描寫，寫出了在童年風箏比賽過後的那場暴力事件後，阿米爾對自己的悔恨和對哈桑的複雜感情，而阿米爾在拉辛汗的勸導下，再次去往家鄉，歷經困苦，將侄兒索拉博帶離「地獄」，而阿米爾也在這艱難的過程中消除了自己的心魔。全文中，最令人印象深刻的還是哈桑所說的「為你，千千萬萬遍。」這彷彿一條繩子，將全文串聯起來。作者透過這個溫暖又悲慘的故事，在阿富汗和美國兩個完全不同的背景下，談論了哈桑忠堅純真的友情，父親外剛內柔的親情，索拉雅美好的愛情，更有關於種族、政治和人權的思考。家庭與友誼，背叛與救贖，而這本書便是細說了阿米爾在背叛了自己的友誼後，被重新救贖的故事。

首先，作者談論了人性的背叛與救贖，由阿米爾與哈桑的故事可以看出，阿米爾在背叛了哈桑後，活在悔恨中，而在二十年後找到了自己贖罪的路途，他終於在二十年後，丟棄了懦弱，從塔利班手中奪回索拉博，他終於不再是父親口中那個懦弱的男孩。

再者，作者談論了關於親情，家長對於孩子的期望。文中，拉辛汗對阿米爾的父親說：「孩子又不是圖畫練習冊，你不能光顧著塗上自己喜歡的色彩。」，我認同作者的見解。「孩子」是一個獨立的個體，現代講求獨立自主，但也有不少「傳統父母」仍然會過於干涉孩子的選擇，像是阿米爾的父親，為了讓阿米爾像他一樣「男子氣」，帶他去看血腥殘忍的比賽，不認同他的寫作愛好，我認為這樣不但不會改變孩子的想法，還會使孩子變得厭惡自己，在貶低下變得不自信和懦弱。每個人都有與生俱來的天賦，父母就是子女最親近的導師，引導他們找到屬於自己的天賦。一個人最重要的就是擁有自己的思考方式和想法，如果父母強行給孩子加上自己的思想，操控孩子，讓孩子成為父母的影子或是父母的傀儡，是完完全全錯誤的行為。文中，阿米爾的父親雖然對阿米爾的性格感到失望，但他在阿米爾讀大學選專業時並沒有過多的干涉，還是讓阿米爾選擇了可以走向作家的路。阿米爾也有更多機會去思考自己的未來，去自己做一些決定。所以，我同意作者認為父母不能將自己的想法強加于子女的身上的見解。

然後，作者還談論了關於種族地位和政治等問題。阿富汗的種族階級觀念極重，就算是阿米爾與哈桑是最親密的同伴，阿米爾也不止一次地想過「他只是個哈拉扎人，不是嗎？」，這說明了阿米爾認為哈桑是僕人家的孩子，而且是哈拉扎人，他有著與生俱來的民族優越感和等級階級觀念。而這個觀念也使得塔利班對哈拉扎人進行了種族大清洗，導致了無數悲劇。且歷史背景也真實的描繪在讀者眼前，陰暗的阿富汗和有著「自由空氣」的美國相對比，顯得處在政治混亂的阿富汗更加悲慘，我認為這些是我應該關心的。電影中，當時阿富汗的哈拉扎人被視為草芥和低下的，阿塞夫畸形的認知和極端的思想，讓他成為了塔利班的一員，對哈拉扎人進行了種族清洗，這無疑是殘忍的。但在這個時代，種族歧視仍然存在，並且從不會消失。而當代新青年應當做的就是在做好自己時，可以影響身邊人的看法，待人友善，知道人人平等的道理，明白人無高低之分。生活在沒有戰亂的國家，不會經歷飢餓，衣不遮體，無家可歸，令人絕望的感受讓我十分慶幸。在文中，阿米爾再次回到家鄉，看到有人賣掉自己的一條腿換錢養家，街上滿目蒼夷，童年的景象都被戰爭給破壞得只剩下蒼涼。戰爭還在發生，只是經歷的不是我們。萬不可生在福中不知福，當我們有能力時，身為世界公民的我們，更應該付出自己的一分力去幫助戰亂國家的人們。以此為目標，卻不以此為終點。

疫情中香港的改變

榮獲 李洪波議員辦事處舉辦「疫情中……」徵文比賽 優異獎

3A 張槐儀

這次突如其來的疫情，像蓄勢待發的沙塵暴，爆發的那一刻讓我們猝不及防，損失慘重。第一次覺得自己竟如螻蟻，渺小而無能為力。疫情中的所有人都忙碌不堪，一心撲在自己的生活和健康上，然而這並沒有改變他們窘迫的現狀。從前的香港，是東方之珠，街上總是人頭涌動，人聲鼎沸，歡聲笑語，是國際金融中心，但來勢洶洶的疫情，讓香港改變了許多。

疫情初期，所有人都為了求得一盒口罩而四處奔波。新聞上幾乎每日都在報道某個藥房，人們為了購得一盒口罩，在藥房門口形成一條長龍。有些人甚至要凌晨排隊到天亮。但即使是這樣，還是有些人沒能買到口罩。這時候，有些善心人士看到了這一現象，開始派起了免費口罩等防疫裝備，這一舉動解了市民的燃眉之急。疫情下，大家守望相助，只為能夠更好的度過這次疫情。人們在變，世界也在變。

原本門庭若市的街道，現在卻門可羅雀。這個世界變得陌生，安靜的讓人無法適從。人們的表情從一開始的顯而易見到如今只剩下戴上口罩露出的一雙眉和眼，世界變得只剩黑白，疫情改變了太多人原本安穩的生活。疫情，讓許多人失去了他們的摯愛和工作。也許，疫情的出現，是給我們這個被手機操控的社會敲響了一個警鐘：是時候學會放下手機，和家人吃頓飯，談談心了。再不珍惜，可能某一天，來無影去無蹤的死神就要將你的身邊人帶走。世界最遠的距離，不是鳥與魚的距離，而是陰陽相隔再無機會相聚。所謂：樹欲靜而風不止，子欲養而親不在。我們應該好好珍惜眼前人，不留遺憾。這個疫情，給了我們一個慘痛的教訓，也讓我們學會應該感恩現在所擁有的美好生活，珍惜眼前人，這都讓我受益匪淺。



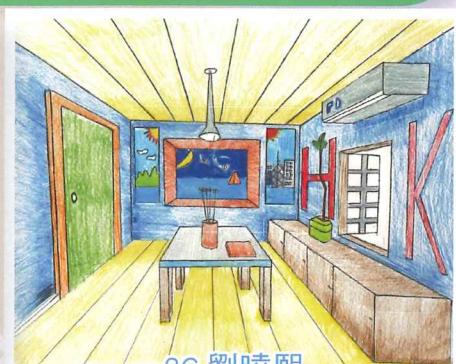
1A 林樂怡



1A 郭祉妤



3A 吳宇均



2C 劉曉熙

獎項



院校夥伴計劃2020-2021
香港大學教育學院
教學實習感謝狀



李洪波議員辦事處舉辦
「疫情中……」徵文比賽

優異獎 3A 張桺儼



賽馬會「三代·家添愛」計劃「寫意·存情」
全港原子筆中文書法比賽

4A 陳天雯 (高中組亞軍)
3A 張桺儼 (初中組入圍)
4A 林鴻錦 (高中組入圍)



4A 鄭淑淇 (高中組季軍)
4A 鄭智清 (高中組入圍)

家長教師會財政報告

	HK\$	HK\$	HK\$
截至 2019/12/23 收支報告表			
承上年度結餘			
儲蓄戶口	33,776.56		
往來戶口	31,133.40		
		64,909.96	
加：收入			
(i) 政府津貼：家長教師會經常津貼及家校合作活動	25,633.00		
會費（學生及教師）	25,000.00		
		50,633.00	115,542.96
減：支出			
	0.00	0.00	
盈餘：			115,542.96
截至 2019/12/23 盈餘存款紀錄報告表			
儲蓄戶口		33,776.56	
往來戶口		61,766.40	
內部往來（政府津貼）		20,000.00	
		115,542.96	
備註：			
(i) 家教師會經常津貼	5,633.00	(已存入本會)	
家校合作活動（一）：親子旅行	10,000.00		
家校合作活動（二）：家長工作坊	10,000.00		
2018-2019 年度政府津貼	25,633.00		

Hong Kong Schools Music and Speech Association – English Speech Merit

- 1A 9 CHOW CHEUK KIT
2B 16 LEE YUK YAU
3A 5 CHEUNG PAK HIN MATTHEW
3A 7 CHEUNG SZE LAI
3B 5CHIU LOK KWAI
4A 10 HUI YING YAN
4A 14 LAU WING LAAM
4A 21 LIN XIU TING
4B 18 SO YI

- 1A 1 CHAN KI CHIK
3A 1CHAN WING IN
3A 6 CHEUNG SELINA
3A 14 KAM HO YI
3B 16 LEE TSZ YAU
4A 13 LAU MAN KI
4A 17 LIANG YAN YEE
4A 24 WU SHUQI
4C 13 TANG YUI YUK

25th English Penmanship Competition
6B Cheng Lok Yiu
(Award of Nomination)



政賢力量主辦
第六屆「卓越學生領袖選舉」
活動圓滿結束
5A 駱嘉慧



2020 荃葵青優秀學生選舉
3A 張桺儼 (初中組優勝獎)
3A 吳宇均 (初中組優異獎)
4A 黃嘉慧 (高中組優異獎)



荃灣葵涌及青衣區中學校長會及
葵青區青年活動委員會合辦
香港聖公會麥理浩夫人中心協辦
第三十一屆荃葵青區傑出學生選舉

優異學生 5A 吳佳文



HKCYAA English Speech Competition (2020) – English (Secondary)
3A Kam Ho Yi (Winner) 3A Cheung Sze Lai (First-Runner Up)
4A Liang Yan Yee (Silver Award) 3A Cheung Pak Hin (Bronze Award)
1A Chan Ki Chik (Bronze Award)

中山大學法律系香港同學會主辦
民政事務局和公民教育委員會資助
第二十一屆《基本法》及一國兩制
網上問答比賽總決賽（中學組）

入圍總決賽	優異獎
3A 叶佳祥	3A 林澤
3A 林澤	3A 何雨萱
3A 何雨萱	

