

紡織學會美國商會胡漢輝中學

2023-2024 學年

「學校發展津貼 CEG」、「中學學習支援津貼 LSGSS」、 「小數位職位現金津貼 FPCG」及「整合代課教師津貼 TRG」計劃書

目標

1. 繼續推動 STEM 教學。
2. 為有特殊學習需要的學生，提供學習支援，期望能夠提升學生的學習能力。
3. 加強培訓學生的語文能力。

關注重點

1. 紓緩老師的工作量，為老師創造空間，參與 STEM 教育的相關培訓課程或活動，以提升他們的知識。
2. 監察有特殊學習需要的學生的學習情況，調適課程及課堂教學。
3. 指定科目，部份學生以英語教授。
4. 外購服務，加強培訓學生語文能力，改善學習效能。

策略

1. 靈活及有效運用教育局提供的資源，減低師生比例。
 - 1.1 聘請 2 位合約教師，在中文科及英文科進行分組授課。
 - 1.2 聘請 2 位合約教師，在數理科進行分組授課，並繼續推動 STEM 教學。
 - 1.3 凍結兩個高級學位教師職位編制，申領現金津貼靈活運用，聘請 4 位合約教師，以改善教學效能。
2. 靈活調配老師人手，配合校方政策，改善教學效能。
3. 聘請 SEN 助理教師 2 位
為有特殊學習需要的學生進行小班授課及協助籌辦學生活動。
4. 聘請 2 位學生輔導員
 - § 協助本校輔導組籌劃及推行預防性及發展性的活動；
 - § 協助本校老師，學校社工跟進本校的個案；
 - § 在上課及課餘時間為有情緒問題學生作即時輔導。
5. 僱用外聘服務進行拔尖補底、特殊學習支援及推行加強培訓學生語文能力之課程及活動。

預期好處

1. 推展 STEM 教學。
2. 因應學生的不同能力和學習需要，提供適切的支援。
3. 鞏固學生的語文能力，提升學習效能。
4. 學生回復學習進度，以促進各年級或學習階段間的學與教的效能。

資源運用

「學校發展津貼 CEG」

預算支出：

1. 合約教師 2 名

薪金	$\$34,060 \times 12 \times 2$	\$817,440
強積金	$\$1,500 \times 12 \times 2$	\$36,000
	總額：	\$853,440

2. 合約教師 0.5 名，另外 0.5 由「整合代課教師津貼 TRG」支付，合共 1 名合約教師

薪金	$\$41,400 \times 12 \times 0.5$	\$248,400
強積金	$\$1,500 \times 12 \times 0.5$	\$9,000
	總額：	\$257,400

3. 僱用外間服務

暑期補習班 (中三、中四、中五級)	\$49,000	
音樂課 (中二級)	\$48,720	
English Whole School Online Programme	\$40,000	
	合計：	\$137,720

*預算支出： $\$853,440 + \$257,400 + \$137,720 = \$1,248,560$

2023-24	預算教育局撥款	\$521,000
2022-23	加：累積盈餘	-----
		\$521,000
	減：預算支出*	\$1,248,560
	赤字由擴大營辦津貼補貼	(\$727,560)

「中學學習支援津貼 LSGSS」

預算支出：

1. SEN 助理教師 2 名

薪金	$\$20,000 \times 12 \times 2$	\$480,000
強積金	$\$1,000 \times 12 \times 2$	\$24,000
總額：		\$504,000

2. 合約學生輔導員 2 名

薪金	$(\$18,500 + \$18,000) \times 12$	\$438,000
強積金	$(\$925 + \$900) \times 12$	\$21,900
總額：		\$459,900

3. 外購專業服務

項目	金額
個人成長小組(由臨床心理學家負責)	\$48,000
情緒，社交支援小組(由臨床心理學家負責)	\$48,000
總額：	
\$96,000	

4. 發展性活動

項目	金額
藝術治療	\$20,000
功課輔導班	\$5,000
言語治療(如未能聘請校本言語治療師)	\$48,000
總額：	
\$73,000	

以下外購活動項目以全方位學習津貼支付		
咖啡拉花班	3 期	\$ 49,000
四驅車班	2 期	\$ 30,000
微電影拍攝	10 節	\$ 48,000
漫畫班	8 節	\$15,000
生涯規劃	10 節	\$49,000
桌上遊戲	8 節	\$10,000
總額：		\$201,000

**預算支出：\$504,000+\$459,900+\$96,000+\$73,000 = \$1,132,900

2023-24	預算教育局撥款	\$1,287,627
2022-23	加：預計盈餘	\$81,728
		\$1,369,355
	減：預算支出**	\$1,132,900
	預算盈餘撥轉 23/24	\$236,455

「小數位職位現金津貼 FPCG」

預算支出：

合約教師 1 名

本年度編制計算有 0.6 小數位學位教師現金津貼，計劃聘請合約教師 1 名。

薪金	\$37,585 x 12 x 1	\$451,020
強積金	\$1,500 x 12 x 1	\$18,000
	總額：	\$469,020

2023-24	預算教育局撥款	\$394,800
2022-23	加：累積盈餘	-----
	減：預算支出	\$469,020
	赤字由擴大營辦津貼補貼	(\$74,220)

「整合代課教師津貼 TRG」

政府向每所設有法團校董會的學校提供一筆全年經常性現金津貼，以聘請代課教師暫代放取核准假期的合資格教師。學校可運用「整合代課教師津貼」聘請臨時代課教師或與教學有關的人員或購買與教學相關的服務，以配合校本需要及各項新措施包括新高中學制的要求。這項津貼另外容許學校凍結 10% 職位，申領現金津貼靈活運用。

學校可累積餘款，但累積款額不得超過「整合代課教師津貼」在該年度全年撥款額 3 倍。若有赤字，學校可使用擴大的營辦津貼的餘款填補，如仍有赤字，則須由學校本身的經費填補。

預算支出：

1. 合約教師 4 名

薪金	$\$41,400 \times 12 \times 1 +$ $\$37,585 \times 12 \times 3$	\$1,849,860
強積金	$\$1,500 \times 12 \times 4$	\$72,000
	總額：	\$1,921,860

2. 合約教師 0.5 名，另外 0.5 由「學校發展津貼 CEG」支付，合共 1 名合約教師

薪金	$\$41,400 \times 12 \times 0.5$	\$248,400
強積金	$\$1,500 \times 12 \times 0.5$	\$9,000
	總額：	\$257,400

*預算支出： $\$1,921,860 + \$257,400 = \$2,179,260$

2023-24	預算教育局撥款	\$200,380
	凍結教師編制整合代課教師現金津貼 (兩個高級學位教師職位)	\$1,918,320
2022-23	加：累積盈餘	\$174,570
		\$2,293,270
	減：預算支出*	\$2,179,260
	預算盈餘撥轉 23/24	\$114,010